



Passend Onderwijs op maat

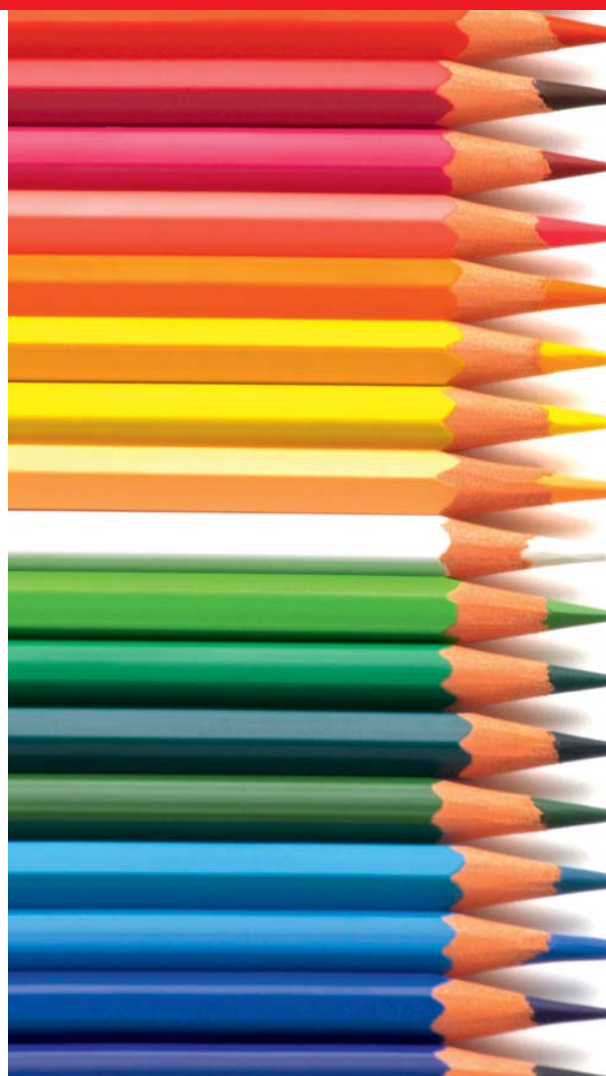


Bouwstenen voor managers
in het beroepsonderwijs



Passend Onderwijs op maat

Bouwstenen voor managers in het beroepsonderwijs



Meer dan ooit hebben (beroeps)opleidingen te maken met het bieden van onderwijs dat past bij iemands leer- en ontwikkelvermogen.

Eenzijds omdat vanaf 2011 de zorgplicht van kracht zal zijn. Zowel in Nederland als op Europees niveau zijn beleidsplannen en wettelijke afspraken gericht op het organiseren van Passend Onderwijs voor iedereen: op alle scholen en in goede samenspraak met regionale partners zoals het (speciaal) onderwijs, dienst ambulante begeleiding, UWV of Bureau Jeugdzorg.

Anderzijds nemen onderwijsinstellingen een eigen verantwoordelijkheid. Ze koppelen zorg expliciet aan het onderwijsproces en streven naar een grotere toegankelijkheid voor leerlingen die extra ondersteuning vragen. Zo ontwikkelt zich ook een zorgwens. Niet vreemd als bedacht wordt dat in het beroepsonderwijs het aantal zorgleerlingen groeit en de zorgvragen steeds meer uiteenlopen. Dit vertaalt zich bijvoorbeeld in maatwerktrajecten en extra ondersteuning bij het vinden van een goede plek op de arbeidsmarkt. Het gaat erom dat de zorgbehoefte van de leerling leidend is.

Wie doet wat met zorgleerlingen?

Passend Onderwijs is dus het credo. Nu en in de toekomst. Maar heeft u helder voor ogen wie nou eigenlijk wat doet – of zou moeten doen – met uw zorgleerlingen? En:

- Hoe gaat u om met leerlingen die extra ondersteuning vragen?
- Welke ingrepen zijn nodig op organisatorisch vlak?
- Hoe verankert u Passend Onderwijs in het personeelsbeleid?
- Zijn medewerkers voldoende opgeleid om de juiste begeleiding te kunnen bieden?

CINOP biedt u graag de helpende hand in de voorbereiding op de zorgtaken van straks en in de uitvoering van vandaag, zowel qua inhoud als proces. Van advies in het opzetten van een zorgstructuur tot het trainen van docenten. Onze dienstverlening is gericht op managers, beleidsmedewerkers, zorgcoördinatoren, zorgadviesteams, leidinggevenden en leerlingbegeleiders. Kortom, iedereen die te maken heeft met zorgvragen van leerlingen.

Bijdragen aan startkwalificaties: in Nederland én Europa

Vanaf 2011 hebben scholen de verantwoordelijkheid om Passend Onderwijs te organiseren voor iedereen. Het doel is om te komen tot een landelijke structuur van regionale netwerken, waarin gewerkt wordt aan verbetering van kwaliteit voor leerlingen die extra zorg nodig hebben. Denk aan leer- en taalproblemen, sociaal-emotionele stoornissen of fysieke beperkingen.

Het Nederlandse beroepsonderwijs is alvast goed op weg. Onderwijsinstellingen spelen beter in op zorgvragen van leerlingen, LGF is ingevoerd en professionals vinden elkaar voor kennisdeling in het Platform Gehandicapten MBO.

Op Europees niveau is in het Lissabon-akkoord afgesproken dat extra inspanningen worden gedaan om het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen en zo veel mogelijk jongeren met een startkwalificatie af te leveren op de arbeidsmarkt. In re-integratie wordt de nadruk meer gelegd op 'one step up', in plaats van alleen maar 'de snelste weg naar werk'. Er komen dus meer mogelijkheden voor scholing.

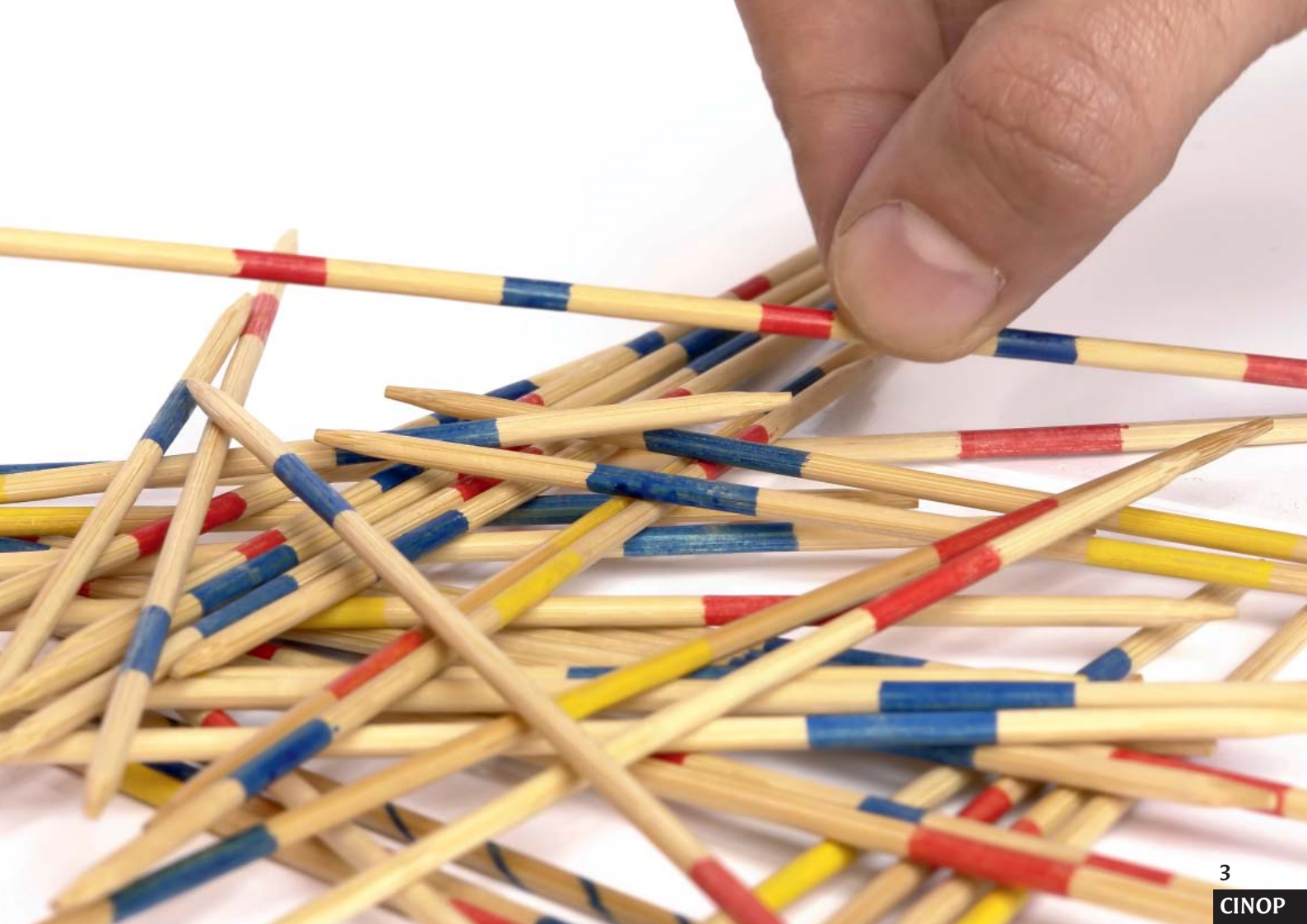
Begeleiding adequaat?

Op landelijk, regionaal en instellingsniveau staat de vormgeving van Passend Onderwijs hoog op de agenda van de beleidsmakers. Maar het is aan de teams en individuele begeleiders om hier in de dagelijkse praktijk handen en voeten aan te geven. En dat gaat niet vanzelf. Daarom biedt CINOP onder meer de volgende ondersteuning:

- Training van docenten in hun rol als begeleider van leerlingen die speciale aandacht vragen, bijvoorbeeld: het werken met leerlinggebonden financiering (LGF), het coachen van moeilijk lerenden in de leerloopbaan of het ondersteunen van zorgleerlingen in de bpv.
- Intervisie: faciliteren van intervisiebijeenkomsten waarin teams problemen analyseren en oplossen.
- Training 'Ambulante begeleiding in het mbo' die is toegepast op de volgende thema's:
 - de rol van de ambulante begeleider in het mbo;
 - organisatie mbo en onderwijsaanbod;
 - praktijkgericht leren in het mbo; de inzet van de ambulante begeleider in de bpv.

Resultaat: medewerkers zijn in staat professioneel om te gaan met zorgleerlingen en beschikken over de deskundigheid om hun (nieuwe) zorgtaken uit te voeren.

**Zorgvuldige aanpak
gewenst in
uitvoering zorgtaken**



Zorgstructuur helder?

Minstens zo belangrijk als goed getraind personeel is de vraag hoe het zorgaanbod is ingebed in de organisatiestructuur en het onderwijsbeleid. Zeker in combinatie met de invoering van competentiegericht onderwijs wilt u een duidelijk houvast bieden aan leerlingen met een beperking. Én een proces opstarten dat leidt tot zelfversterking.

Weet u zeker dat uw instelling hier optimaal voor is ingericht? Hoe waarborgt u dat de zorgleerling niet uitvalt? Komt dit terug in de functieprofielen van uitvoerenden? Hoe organiseert u de afstemming met externe partijen?

CINOP begeleidt managers en leidinggevendenden bij het ontwikkelen en implementeren van het beleid voor Passend Onderwijs. In het bijzonder helpen wij u met:

- het opzetten van een heldere zorgstructuur en een effectief zorgadviesteam;
- het opstellen van een scholingsplan voor (alle) betrokkenen bij de zorgstructuur;
- de implementatie van zorgplannen en toeleiding naar de arbeidsmarkt.

Resultaat: uw rol als 'zorgende school' is vertaald in organisatie en beleid: de zorgstructuur is op orde, er bestaat een heldere taakverdeling en de (werk)processen zijn transparant. Daarmee kunt u morgen weer verder.

Netwerken op regionaal en landelijk niveau

De actualiteit rond de zorg van leerlingen met een bijzondere hulpvraag vraagt om een goede relatie tussen de verschillende spelers in het veld. Het ministerie, scholen, ambulante begeleidingsdiensten, jobcoaches, UWV en andere partners werken steeds intensiever met elkaar samen.

Daarin blijft CINOP niet achter. Naast onze dienstverlening voor individuele onderwijsinstellingen (mbo en vmbo) zijn wij ook een vooraanstaand partner in landelijke samenwerkingsverbanden en regionale netwerken als initiator, kennisexpert of projectmanager.

Zo zijn wij al jaren nauw betrokken bij het Platform Gehandicapten MBO en Netwerk Moeilijk Lerenden. Hierin komen professionals samen voor kennisverdieping. Daarnaast zijn wij actief in het uitvoeren van doelgroepgerichte voorlichtingsprogramma's, zoals de campagne 'Leerlinggebonden Financiering in het mbo'. Ten slotte voeren wij bijvoorbeeld het projectmanagement uit van het Protocol Dyslexie voor het mbo.

Mede door ons netwerk zijn wij uitstekend ingevoerd in Passend Onderwijs. Wij weten wat er speelt, zijn gesprekspartner voor stakeholders en zijn betrokken bij implementatietrajecten.

CINOP als partner

CINOP is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in leren, opleiden en ontwikkelen. Als expert in het beroepsonderwijs bieden wij de volgende meerwaarde in het vormgeven van Passend Onderwijs:

- Wij beschikken over actuele inzichten en gedegen, inhoudelijke kennis over zorg in het beroepsonderwijs.
- Vanuit het werk voor onderwijsinstellingen zijn onze adviseurs vertrouwd met de valkuilen en 'good practices' bij onderwijsvernieuwingen.
- Wij combineren onderwijskundige en organisatiekundige kennis en onze dienstverlening sluit aan bij veranderprocessen in uw organisatie.

In overleg met u kijken wij wat er binnen uw instelling nodig is en ontwikkelen wij voor u het meest passende aanbod.

Contact

Meer weten over Passend Onderwijs in het mbo/vmbo? Interesse in een vrijblijvende kennismaking? Neem dan contact op met Frouwke Ebbens, 073-6800800, febbens@cinop.nl.

Uw rol als 'zorgende school' vertaald in organisatie en beleid



CINOP is een toonaangevend adviesbureau en een gerenommeerd expertisecentrum. Wij adviseren en ondersteunen landelijke overheden, onderwijsinstellingen, brancheorganisaties, bedrijven en intermediairs. Met ruim 180 consultants werkt CINOP aan oplossingen voor vraagstukken op het terrein van leren en ontwikkelen en aan het realiseren van innovaties.