



Nieuwe wegen inslaan in loopbaanontwikkeling

The logo for CINop features the word "CINop" in a black, sans-serif font. To the left of the text is a vertical line of five blue dots. Above the "i" in "CINop" are three red diagonal lines pointing upwards and to the right.

Routekaart voor zelfsturing en begeleiding



Nieuwe wegen inslaan in loopbaan- ontwikkeling

Routekaart voor zelfsturing en begeleiding



Natuurlijk is het voor u als leidinggevende in het beroepsonderwijs duidelijk dat 'zelfsturing' de sleutel is naar het maken van de juiste keuzes in opleiding en beroep. Weten wat je wilt, weten wat je kunt, waar je dit kunt bereiken en wie je daarbij kan helpen. Dát zijn zaken die iemands loopbaan bepalen, zowel op school als in de beroepspraktijk.

Als mensen zélf in staat zijn om te ontdekken welk beroep het beste bij ze past en ze vroegtijdig een arbeidsidentiteit kunnen vormen, heeft dat veel voordelen. Zo krijgt u niet alleen beter gemotiveerde leerlingen/studenten, maar het voorkomt ook uitval en zorgt voor een goede aansluiting op bedrijfsleven of vervolgopleiding. Winstpunten genoeg.

Het loopbaan-denken staat inmiddels in de gehele beroepskolom (vmbo, mbo, hbo) stevig op de agenda. Scholen en bedrijven vinden het toch vaak moeilijk om loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hoe levensechte situaties te creëren, waardoor leerlingen/studenten hun loopbaancompetenties kunnen verwerven?

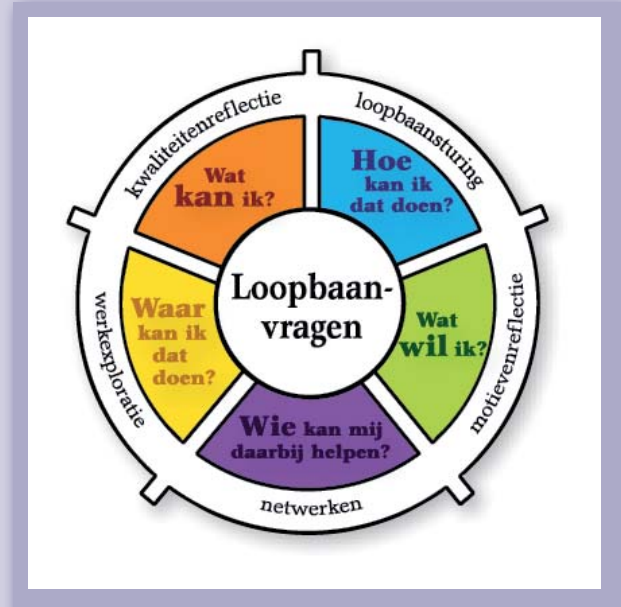
CINOP helpt u graag op weg in het realiseren van een loopbaangerichte aanpak in uw opleiding. Van het formuleren van een visie tot en met het trainen van personeel. Wij gaan in op vragen als:

- Wat betekent het om de loopbaan echt centraal te stellen?
- Wat moet de organisatie daarvoor in huis hebben?
- Hoe kunnen docenten en praktijkopleiders een bijdrage leveren aan loopbaanbegeleiding en studiesucces?

Hoe werkt loopbaanontwikkeling bij leerling en student?

Bij loopbaanontwikkeling draait het om reflectie op wat je doet, hoe je dat vindt, wat je ermee wilt. Dit gebeurt door het steeds, achtereenvolgens beantwoorden van de vijf kernvragen:

- Wat wil ik?
- Wat kan ik?
- Waar kan ik dat doen?
- Hoe kan ik dat doen?
- Wie kan mij daarbij helpen?



Figuur 1: De loopbaancompetenties (Kuijpers, 2003), instrument bij loopbaangesprekken

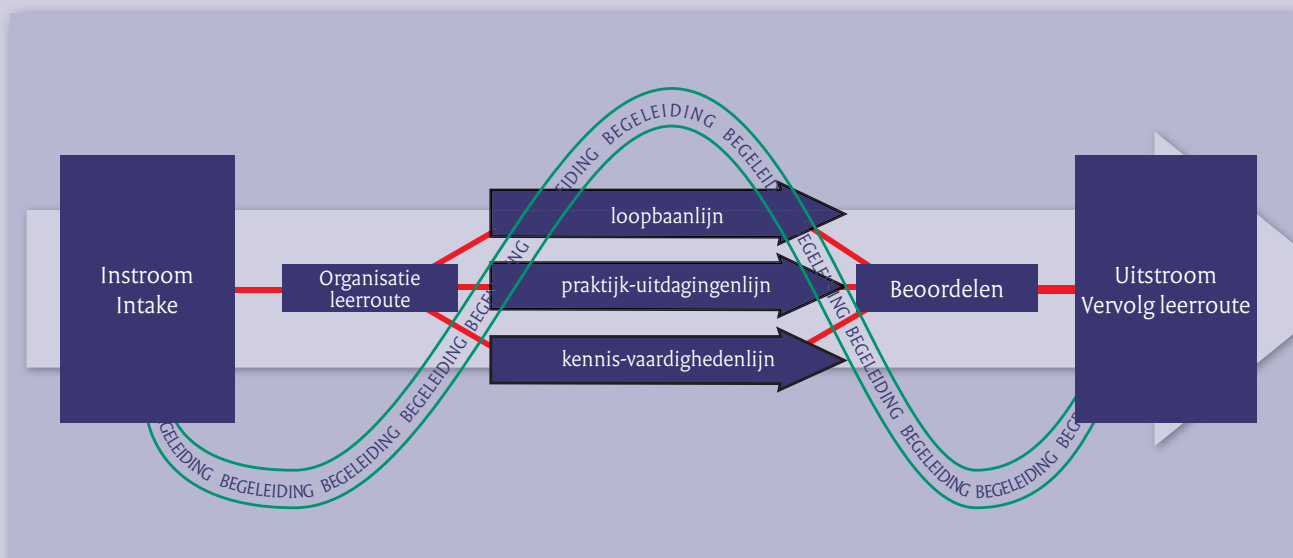
De rol van de school en het bedrijfsleven komt terug in alle stadia. Zij helpen leerlingen/studenten niet alleen bij de interne en externe dialoog, maar zijn vooral goed in staat om hen beroepsgerichte ervaringen op te laten doen en het proces van loopbaanontwikkeling in gang te houden.

Krachtige, loopbaangerichte leeromgeving

Hoe zorgen onderwijsinstellingen ervoor dat leerlingen/studenten deze ervaringen opdoen en hierop reflecteren? Het antwoord ligt in het creëren van een krachtige, loopbaangerichte leeromgeving.

Daarbij gaat CINOP uit van het volgende model (fig 2). Door in alle lijnen stil te staan bij de loopbaan van de leerling/student,

krijgen opgedane ervaringen een beroepsgerichte betekenis. In zo'n omgeving is de kans groot dat leerlingen/studenten gemotiveerd blijven, uitval wordt voorkomen en de aansluiting met vervolgopleidingen en het bedrijfsleven verbetert. Zowel in de 'praktijkuitdagingenlijn', als ook in de 'kennis en vaardighedenlijn', is sprake van dialoog over de loopbaan(-competenties). De gekromde lijn geeft het begeleidingsaspect weer.



Figuur 2: Vier lijnenmodel

‘Van bewuste loopbaanbegeleiding is nog nauwelijks sprake’

Bij uw vraag rondom een loopbaangerichte aanpak hanteert CINOP een gestructureerde werkwijze die recht doet aan de bestaande expertise binnen de school.

Met behulp van een integrale diagnose op de aspecten van loopbaanontwikkeling in uw school ontwikkelt u samen met CINOP een plan van aanpak: waar wilt u heen met loopbaanontwikkeling en wat zijn de consequenties voor de organisatie, de methoden/instrumenten en de competenties van het personeel?

Daarmee ligt er een stevig fundament voor loopbaanontwikkeling bij u op school, zowel onderwijs- als organisatiekundig. Ook wordt er aandacht geschonken aan de lijn naar het bedrijfsleven.

Resultaat: een actieplan voor de vormgeving van loopbaanontwikkeling. De uiteindelijke opbrengst zorgt voor continuïteit van het leren binnen school én bedrijf en is verankerd in het schoolbeleid en het curriculum.

Vervolgens is het zaak om opleidingsteams en loopbaanbegeleiders toe te rusten met de juiste middelen en instrumenten. Ook hierbij kunt u rekenen op de expertise van CINOP. Denk aan het opstellen van een begeleidingssystematiek en activiteiten zoals loopbaanworkshops en leercoach trainingen. Ook het verrijken van integrale opdrachten met aandacht voor loopbaanontwikkeling hoort hierbij. CINOP ondersteunt bij:

- het inbedden van het portfolio in de opleiding;
- het gebruiken van de STAR-methodiek;
- het ontwikkelen en inzetten van EVC-assessmentinstrumentarium;
- het begeleiden en beoordelen op de werkplek;
- de implementatie van de CH-Q methode bij het ontwikkelen van begeleidingssystemen .

Resultaat: een bij de opleiding passende (leer)loopbaanlijn met bijbehorende begeleidingssystematiek en -instrumentarium.

Ook biedt CINOP diverse mogelijkheden om de deskundigheid van docenten, loopbaanbegeleiders en leidinggevendenden te vergroten.

- Docenten leiden wij op tot loopbaanbegeleider of leercoach en kunnen wij eventueel in die rol certificeren¹⁾. Ook kunnen zij hun vaardigheid vergroten in het situationeel begeleiden van leerlingen/studenten, op EVC-gebied of als auditor. CINOP ondersteunt bij het vastleggen van begeleidingsmodellen en gespreksprotocollen in een Handboek Begeleiding.
- Voor leidinggevendenden biedt CINOP passende begeleiding in relatie tot de loopbaanontwikkeling van medewerkers. Bijvoorbeeld in de vorm van de workshops ‘Invoeren van Bekwaamheidsdossiers’ en ‘Voeren van ontwikkelingsgesprekken’. Daarbij staan wij u ook terzijde bij het oplossen van organisatorische vraagstukken.

Resultaat: een in de dagelijkse praktijk functionerende loopbaanlijn met deskundige begeleiders en op loopbaanontwikkeling gerichte managers.



1) Voor meer informatie vraag de brochure aan of kijk op www.cinop.nl.

CINOP-adviseurs

CINOP werkt met adviseurs die ruime ervaring hebben met het thema loopbaanontwikkeling, zowel op het niveau van organisatieontwikkeling als met de uitvoering van het onderwijsproces.

Contact

Bent u van plan loopbaanontwikkeling en studiesucces een (nog) steviger plaats te geven in uw opleiding? Wilt u weten hoe u dit het beste kunt organiseren? Of heeft u juist behoefte aan een visie? CINOP brengt graag de specifieke eisen en wensen van uw school of opleiding in kaart.

Wilt u meer weten of heeft u vragen, neem dan contact op met Jan Willem Bruil, tel: 06-53362442, jbruil@cinop.nl

CINOP is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in leren, opleiden en ontwikkelen. Als expert in het beroeps- onderwijs bieden wij de volgende voordelen in het ontwikkelen van een loopbaangerichte aanpak:

- Door jarenlange ervaring kan CINOP complexe onderwijskundige vraagstukken aan.
- Wij beschikken daarbij over een beproefd instrumentarium met bewezen effecten.
- Tevens kunnen wij docenten en begeleiders voorzien van de benodigde competenties.
- Ook vanuit organisatorisch perspectief zorgen wij voor de juiste kennis en begeleiding.
- CINOP heeft toegang tot een netwerk van (inter)nationale experts in loopbaanbegeleiding.
- Ten slotte zijn onze adviseurs in staat om de link met het bedrijfsleven te maken.



CINOP is een onafhankelijk onderzoeks- en adviesbureau.
Wij adviseren overheden, onderwijsinstellingen,
brancheorganisaties en het bedrijfsleven. Met 150
professionals werkt CINOP aan oplossingen voor
vraagstukken op het terrein van leren,
opleiden en ontwikkelen.