



De integrale CLOP-scan[©]

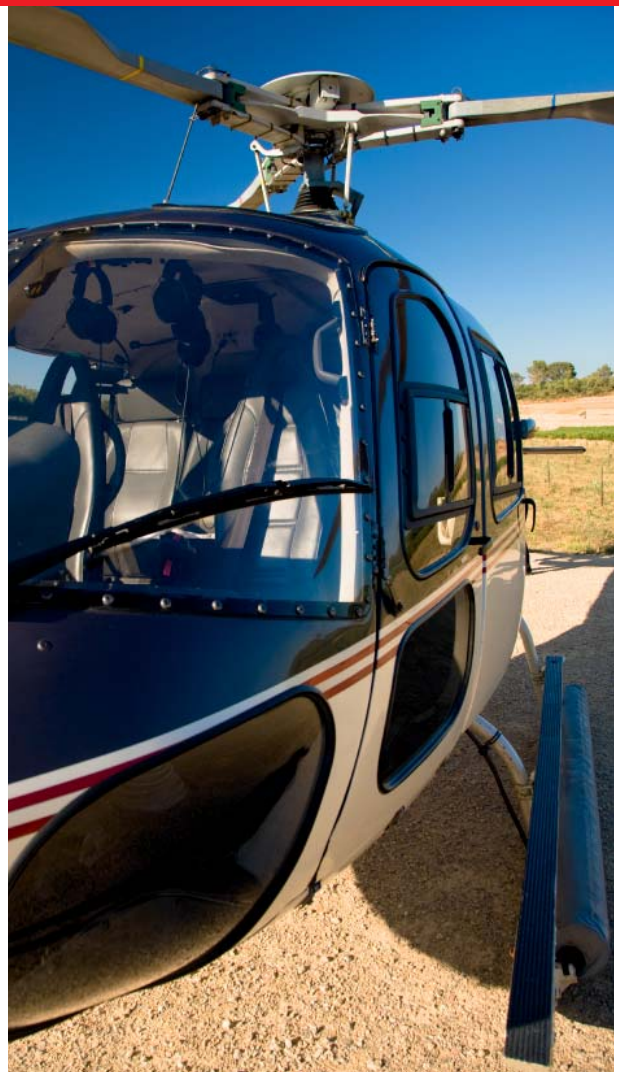


Nieuw perspectief op veranderen



De integrale CLOP-scan[©]

Nieuw perspectief op veranderen



De omslag naar competentiegericht leren en opleiden draait om het herinrichten van het beroepsonderwijs naar de maatstaven van deze tijd. Dat raakt aan veel facetten binnen een schoolorganisatie. Het grote struikelblok is vaak de implementatie in de praktijk. De kunst is om de samenhang tussen diverse factoren goed in beeld te krijgen. Daarbij gaat het vooral om samenhang in onderwijsvernieuwing in combinatie met randvoorwaardelijke organisatieprocessen en een daarbij aansluitende veranderaanpak. CINOP ontwikkelde een instrument om het ontwikkelingsproces richting competentiegericht leren en opleiden bij roc's nauwkeurig in kaart te brengen: de CLOP-scan[®].

De CLOP-scan[®] biedt een basis om met sleutelpersonen in uw organisatie gestructureerd van gedachten te wisselen over de invoering van competentiegericht leren en opleiden binnen uw roc. Via dit diagnostisch instrumentarium ontstaat zicht op een samenhangend ontwikkelingsperspectief rondom vijftien kernthema's en vier dimensies.

De integrale CLOP-scan®

Met de integrale CLOP-scan® brengen wij in kaart waar uw organisatie staat in het ontwikkelingsproces naar competentiegericht leren en opleiden en wat voor u een wenselijke eindsituatie is. Belevingen op verschillende niveaus (docenten, opleidingsmanagers en directie) worden in kaart gebracht. Daarbij is het belangrijk om het communicatieproces – naar aanleiding van de uitkomsten van deze scan – goed in te bedden in de organisatie. Door overeenkomsten en verschillen in belevingen te expliciteren, werken wij gaandeweg aan gezamenlijke betekenisgeving rondom ‘CLOP-vernieuwings-thema’s’, hun onderlinge samenhang en de prioriteiten daarbij. Zo ontstaat richting en kunnen speerpunten voor verdere acties worden bepaald.

Het communicatieproces

Het uitwisselen van werkelijkheidsbeelden en het op gang brengen van communicatie is bij dit soort fundamentele heroriëntaties essentieel. Via interactie tussen docenten, opleidingsmanagers en directie wordt onderling begrip gestimuleerd, worden nieuwe betekenissen geconstrueerd en kunnen mogelijke nieuwe oplossingen met een eigen ‘instellingskleur’ worden gecreëerd. Zowel harde, rationele aspecten als zachte, emotionele afwegingen spelen in deze dialoog een belangrijke rol. Goede heroriëntatieprocessen houden met beide kanten op evenwichtige wijze rekening. Dit stimuleert draagvlak, gemeenschappelijkheid en motivatie voor de verandering.

Belevingen op verschillende niveaus in kaart brengen



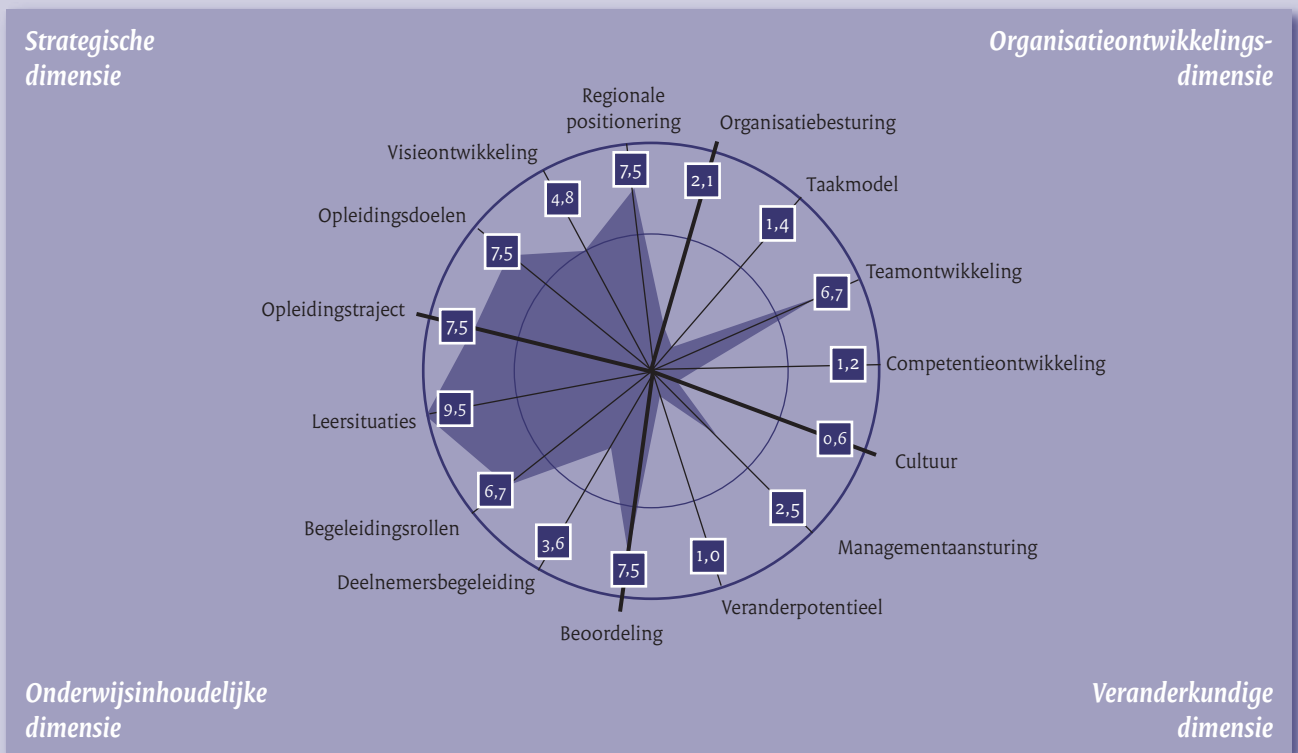
Figuur: Harde en zachte elementen in de dialoogbenadering



Naar een samenhangend verandertraject

In de dialoog staat het ontdekken van samenhang tussen kernthema's van de scan in relatie tot de 'weerbarstige' praktijk centraal. Via discussie over de uitkomsten van de CLOP-scan® ontstaat aandacht voor het samenspel dat in het invoeringsproces nodig is tussen ontwikkelingen op verschillende dimensies. Daarbij onderscheiden wij een vierdeling: een strategische, onderwijsinhoudelijke, organisatieontwikkelings- en een veranderkundige dimensie.

Zo vraagt invoering van resultaatverantwoordelijke teams bijvoorbeeld niet alleen om aanpassingen in organisatiebesturing en taakmodel. Ontwikkeling van een ondernemende samenwerkingscultuur (veranderkundig vraagstuk), stevige contacten met bedrijven en organisaties (strategisch vraagstuk) en helderheid over begeleidingsrollen binnen het leer- en opleidingsconcept (onderwijsinhoudelijk vraagstuk) zijn daarbij eveneens relevante thema's.



Figuur: Integrale CLOP-scan®: samenhang tussen vier dimensies en vijftien kernthema's

Onze dienstverlening

In overleg met u zet CINOP de CLOP-scan[®] uit en organiseren wij een aantal gestructureerde dialoogconferenties met sleutelactoren binnen en eventueel buiten uw roc. Het doel: komen tot een gedragen afsprakenkader als eerste belangrijke stap in uw veranderingsproces richting competentiegericht leren en opleiden. Denk onder meer aan de volgende dialoogconferenties:

- Belevingen uitwisselen aan de hand van de CLOP-scan[®] voor CvB, directie, opleidingsmanagers en docenten
- Ontwerpkader onderwijsvisie en besturingsfilosofie voor CvB, directie en opleidingsmanagers
- Uitwerken en concretiseren van het ontwerpkader onderwijsvisie voor opleidingsmanagers en docenten
- Management- en besturingsmodel voor CvB, directie en opleidingsmanagers
- Naar competente opleidingsteams voor opleidingsmanagers
- Resultaatverantwoordelijke opleidingsteams en vormgeving van het taakmodel voor docenten
- Naar kernmissie, kernrollen en kerntaken voor CvB, directie en regionale 'stakeholders'

Contact

Bent u benieuwd wat uw medewerkers vinden van de huidige en gewenste situatie rondom de invoering van competentiegericht leren en opleiden? Aan de slag met de CLOP-scan[®]? Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Harry van de Goor, tel: 073-6800800, hgoor@cinop.nl.



CINOP is een toonaangevend adviesbureau en een gerenommeerd expertisecentrum. Wij adviseren en ondersteunen landelijke overheden, onderwijsinstellingen, brancheorganisaties, bedrijven en intermediairs. Met ruim 180 consultants werkt CINOP aan oplossingen voor vraagstukken op het terrein van leren en ontwikkelen en aan het realiseren van innovaties.