

# TRAINING

## *Taalinvakintaal*



**CINop**

leer lezen en schrijven



☎ 0800 023 44 44

In de omslag naar competentiegericht onderwijs speelt taal een belangrijke rol. Niet alleen door de formulering van uitstroomseisen voor taalvaardigheid in termen van het CEF (Common European Framework of Modern Languages), maar vooral omdat vmbo- en mbo-opleidingen leerlingen willen afleveren die goed zijn toegerust voor de arbeidsmarkt en de maatschappij. Taal vormt een basiscompetentie van een (v)mbo-leerling en is een belangrijke succesfactor voor het slagen voor zijn opleiding.

Veel roc's en vmbo's staan voor de uitdaging een taalaanbod te ontwikkelen, dat aansluit bij competentiegericht onderwijs. Het aanbod kan op maat worden aangeboden en maakt de voortgang van de taalontwikkeling van de leerling zichtbaar en beoordeelbaar in termen van het CEF.

CINOP heeft vier trainingen voor (v)mbo-docenten ontwikkeld om hen te helpen vorm en inhoud te geven aan taalontwikkeldend beroepsonderwijs:

- Taalcoach
  - Taal in het curriculum
  - Taalinvakintaal
  - Werken met het Raamwerk Nederlands voor (v)mbo
- Binnen deze trainingen biedt CINOP zoveel mogelijk maatwerk.

### **AANVALSPAN LAAGGELETTERDHEID**

CINOP biedt deze training aan vanuit het Aanvalsplan Laaggeletterdheid. CINOP is in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, samen met Stichting Lezen & Schrijven en Stichting Expertisecentrum ETV.nl, landelijke uitvoerder van het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006 - 2010: Van A tot Z betrokken*. Dit plan heeft het doel de bewustwording van de problematiek rondom laaggeletterdheid te vergroten en oplossingen ter bestrijding en voorkoming aan te reiken. In dit kader adviseert en activeert CINOP

verantwoordelijke partijen, zoals onderwijsinstellingen, gemeenten, provincies, bedrijven en maatschappelijke instellingen.

De training *Taalinvakintaal* staat uitgebreid in deze folder beschreven.

### **TAALINVAKINTAAL**

Theorie en praktijklessen in het beroepsonderwijs worden gegeven in de Nederlandse taal. Hier ligt de kans om de ontwikkeling van de taalvaardigheid van de leerlingen te stimuleren. Maar dat gaat niet vanzelf: leerlingen hebben vaak moeite om de transfer van wat ze bij het vak Nederlands leren naar de vaklessen te maken.

### **DOELGROEP**

De training Taalinvakintaal is bestemd voor vak- en taaldocenten samen.

### **OPZET VAN DE TRAINING**

De training kan variëren van zes tot tien dagdelen. Tijdens de bijeenkomsten worden de volgende onderwerpen behandeld:

- *Visie en kaders*
  - Een aantal factoren bepaalt de manier waarop taal- en vakdocenten de handen ineen kunnen slaan om de taalvaardigheid van hun leerlingen te vergroten:
    - De samenleving stelt steeds hogere eisen aan taalvaardigheid Nederlands
    - De visie van de school op onderwijs in algemene zin en op de positionering van Nederlands
    - De wettelijke kaders, het kwalificatiedossier, de uitstroomseisen voor talen en de regelgeving rond examinering

- De randvoorwaarden die de organisatie biedt in de vorm van tijd, ruimte en praktische voorzieningen
- Het curriculum, waarin de taal vervlochten moet worden.

Het is belangrijk om deze factoren helder in beeld te hebben. Tijdens de startbijeenkomst wordt de kennis van deze omgevingsfactoren gedeeld en aangescherpt.

- *Raamwerk Nederlands voor (v)mbo*  
Op praktische wijze verkent u de gebruiksmogelijkheden van het Raamwerk Nederlands, een bewerking van het CEF speciaal voor de situatie in het Nederlandse (v)mbo.
- *Samenwerken en taalontwikkeling*  
Weten vak- en taaldocenten eigenlijk van elkaar wat ze doen en kunnen doen om de taalverwerving van hun leerlingen te stimuleren? Door middel van diverse werkvormen, waaronder wederzijds lesbezoek, wordt het inzicht in elkaars rollen vergroot. Daarnaast wordt gezocht naar een duurzame vorm van samenwerking die past bij uw team.

Met praktijkgerichte opdrachten leren taaldocenten hoe leerstof gekoppeld kan worden aan de vaklessen, waardoor het nut van hun vak zichtbaarder wordt. Vakdocenten krijgen meer inzicht in de manier waarop zij een bijdrage kunnen leveren aan de taalontwikkeling van hun leerlingen.

## RESULTAAT

Er is een duurzame vorm van samenwerking vastgelegd. Beroepsvak- en taaldocenten zijn in staat gezamenlijk inhoud te geven aan de ondersteuning van de taalontwikkeling van de leerlingen in vakles en beroepspraktijkvorming.



## AANTAL DEELNEMERS

Minimaal zes en maximaal achttien personen per training.

## KOSTEN

In een persoonlijk onderhoud verkennen wij uw vraag nader. Op basis daarvan brengen wij een offerte uit.

Als CINOP vanuit het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006 – 2010: Van A tot Z* betrokken ondersteuning verleent voor competentieontwikkeling van docenten binnen het (v)mbo, is om die reden cofinanciering van toepassing. Dit geldt voor maximaal acht scholen per jaar. Bij dergelijke trainingen is 50 procent van de kostprijs voor rekening van de aanvrager.

## CONTACTGEGEVENS

Programmabureau Aanvalsplan  
Laaggeletterdheid  
Loes Langen  
Tel.: 073-6800728  
Email: llangen@cinop.nl

## COLOFON

**Redactie:** Christel Kuijpers, Riet Thijssen,  
Joke Koopman en Clémence Roosen

**Vormgeving:** Evert van de Biezen

**Uitgave:** najaar 2008

Prijswijzigingen voorbehouden.

