

TRAINING

Taalcoach



**CINOP**

leer lezen en schrijven



☎ 0800 023 44 44



In de omslag naar competentiegericht onderwijs speelt taal een belangrijke rol. Niet alleen door de formulering van uitstroomseisen voor taalvaardigheid in termen van het CEF (Common European Framework of Modern Languages), maar vooral omdat vmbo- en mbo-opleidingen leerlingen willen afleveren die goed zijn toegerust voor de arbeidsmarkt en de maatschappij. Taal vormt een basiscompetentie van een (v)mbo-leerling en is een belangrijke succesfactor voor het slagen voor zijn opleiding.

Veel roc's en vmbo's staan voor de uitdaging een taalaanbod te ontwikkelen, dat aansluit bij competentiegericht onderwijs. Het aanbod kan op maat worden aangeboden en maakt de voortgang van de taalontwikkeling van de leerling zichtbaar en beoordeelbaar in termen van het CEF.

CINOP heeft vier trainingen voor (v)mbo-docenten ontwikkeld om hen te helpen vorm en inhoud te geven aan taalontwikkeld beroepsonderwijs:

- Taalcoach
 - Taal in het curriculum
 - Taalinvakintaal
 - Werken met het Raamwerk Nederlands voor (v)mbo
- Binnen deze trainingen biedt CINOP zoveel mogelijk maatwerk.

AANVALSPAN LAAGGELETTERDHEID

CINOP biedt deze training aan vanuit het Aanvalsplan Laaggeletterdheid. CINOP is in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, samen met Stichting Lezen & Schrijven en Stichting Expertisecentrum ETV.nl, landelijke uitvoerder van het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006 - 2010: Van A tot Z betrokken*. Dit plan heeft het doel de bewustwording van de problematiek rondom laaggeletterdheid te vergroten en oplossingen ter bestrijding en voorkoming aan te reiken. In dit kader adviseert en activeert CINOP

verantwoordelijke partijen, zoals onderwijsinstellingen, gemeenten, provincies, bedrijven en maatschappelijke instellingen.

De training *Taalcoach* staat uitgebreid in deze folder beschreven.

TAALCOACH

Het begrip taalcoach raakt ingeburgerd in het mbo. De taalcoach is de persoon die verantwoordelijk is voor het taalontwikkeld beroepsonderwijs in een of meer teams. Hij heeft een aanjagende, adviserende en ondersteunende rol. Vaak moet de taalcoach zelf proactief vorm en inhoud geven aan zijn functie. Dat maakt dat de taalcoach over inhoudelijke deskundigheid moet beschikken, maar ook in staat moet zijn processen in gang te zetten en te sturen.

DOELGROEP

De training Taalcoach is bestemd voor docenten die werkzaam zijn of gedurende de training starten als taalcoach.

OPZET VAN DE TRAINING

De training van zes bijeenkomsten is opgebouwd uit de volgende elementen:

- *Het plan van aanpak*
Centraal in de training taalcoach staat het maken en uitvoeren van een eigen plan van aanpak. Aan het eind van de training heeft de taalcoach een helder beeld van de stappen die hij achtereenvolgens gaat nemen, teneinde het gestelde doel te bereiken. In het plan van aanpak geeft de taalcoach een concrete uitwerking van taalbeleid in de opleidingsteams. Tegelijkertijd werkt hij aan zijn persoonlijke doelen.

- *Visie en kaders*

Het speelveld van de taalcoach wordt bepaald door een aantal factoren:

- De visie van de school op onderwijs in algemene zin en op de positionering van de talen, in het bijzonder Nederlands
- De wettelijke kaders, zoals het kwalificatiedossier, het document Leren Loopbaan en Burgerschap, de uitstroomeisen voor talen en de regelgeving rond examinering
- De samenleving die steeds hogere eisen stelt aan taalvaardigheid
- De randvoorwaarden die de organisatie biedt in de vorm van tijd, ruimte en praktische voorzieningen
- Het curriculum, waarin de taal vervlochten moet worden: wat bied je integraal aan, wat in een specifieke leerlijn?

Het is belangrijk deze factoren helder in beeld te hebben. Tijdens de startbijeenkomst wordt deze kennis gedeeld en aangescherpt.

- *Taalontwikkelen beroepsonderwijs*

Om de taaltoegankelijkheid binnen de opleiding te vergroten en de taalontwikkeling van leerlingen optimaal te stimuleren, moeten taal-, beroeps- vakdocenten en BPV-begeleiders samenwerken. Het team gaat aan de slag met onderwijsinhoudelijke vraagstukken: wat is er nodig om te werken aan de verbetering van taalvaardigheid van leerlingen en andere betrokkenen? Hoe kan ieder in het team strategieën voor de verschillende taalvaardigheden aanbieden en oefenen in relatie tot het beroep en de beroepsopleiding? Dat vraagt om oriëntatie op diverse samenwerkingsmodellen voor taal- en vakdocenten en om uitdieping van de begrippen vaktaal en schooltaal.

- *De rol van de taalcoach in het team*

Omdat de taalcoach geen lijnfunctie heeft, kan hij geen gedrag, resultaat of product afdwingen. Hij zal het team moeten prikkelen en enthousiasmeren. Als taal bij de teamleider geen prioriteit heeft, moet ook daar de aandacht bevochten worden. Door rollenspelen met een acteur leert de taalcoach om te gaan met de eigen lastige situaties, zoals het tegenkomen van weerstanden bij collega's. De taalcoach leert bij anderen de interesse te wekken voor zijn onderwerp.

RESULTAAT

Na afloop van de training hebben de taalcoaches voldoende expertise om vorm en inhoud te kunnen geven aan taalontwikkelen beroepsonderwijs en dus ontwikkelend te implementeren. Zij kunnen hun eigen activiteiten structureren in een SMART geformuleerd plan van aanpak en het proces stapsgewijs aanjagen.

AANTAL DEELNEMERS

Minimaal zes en maximaal achttien personen per training.

KOSTEN

In een persoonlijk onderhoud verkennen wij uw vraag nader. Op basis daarvan brengen wij een offerte uit.

Als CINOP vanuit het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006 – 2010: Van A tot Z* betrokken ondersteuning verleent voor competentieontwikkeling van docenten binnen het (v)mbo, is om die reden cofinanciering van toepassing. Dit geldt voor maximaal acht scholen per jaar. Bij dergelijke trainingen is 50 procent van de kostprijs voor rekening van de aanvrager.

CONTACTGEGEVENS

Programmabureau Aanvalsplan
Laaggeletterdheid
Loes Langen
Tel.: 073-6800728
Email: llangen@cinop.nl

COLOFON

Redactie: Christel Kuijpers, Riet Thijssen,
Joke Koopman en Clémence Roosen

Vormgeving: Evert van de Biezen

Uitgave: najaar 2008

Prijswijzigingen voorbehouden.

