

TRAINING

Taal in het curriculum



CINop

leer lezen en schrijven



☎ 0800 023 44 44

In de omslag naar competentiegericht onderwijs speelt taal een belangrijke rol. Niet alleen door de formulering van uitstroomseisen voor taalvaardigheid in termen van het CEF (Common European Framework of Modern Languages), maar vooral omdat vmbo- en mbo-opleidingen leerlingen willen afleveren die goed zijn toegerust voor de arbeidsmarkt en de maatschappij. Taal vormt een basiscompetentie van een (v)mbo-leerling en is een belangrijke succesfactor voor het slagen voor zijn opleiding.

Veel roc's en vmbo's staan voor de uitdaging een taalaanbod te ontwikkelen, dat aansluit bij competentiegericht onderwijs. Het aanbod kan op maat worden aangeboden en maakt de voortgang van de taalontwikkeling van de leerling zichtbaar en beoordeelbaar in termen van het CEF.

CINOP heeft vier trainingen voor (v)mbo-docenten ontwikkeld om hen te helpen vorm en inhoud te geven aan taalontwikkeldend beroepsonderwijs:

- Taalcoach
 - Taal in het curriculum
 - Taalinvakintaal
 - Werken met het Raamwerk Nederlands voor (v)mbo
- Binnen deze trainingen biedt CINOP zoveel mogelijk maatwerk.

AANVALSPAN LAAGGELETTERDHEID

CINOP biedt deze training aan vanuit het Aanvalsplan Laaggeletterdheid. CINOP is in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, samen met Stichting Lezen & Schrijven en Stichting Expertisecentrum ETV.nl, landelijke uitvoerder van het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid 2006 - 2010: Van A tot Z betrokken*. Dit plan heeft het doel de bewustwording van de problematiek rondom laaggeletterdheid te vergroten en oplossingen ter bestrijding en voorkoming aan te reiken. In dit kader adviseert en activeert CINOP

verantwoordelijke partijen, zoals onderwijsinstellingen, gemeenten, provincies, bedrijven en maatschappelijke instellingen.

De training *Taal in het curriculum* staat uitgebreid in deze folder beschreven.

TAAL IN HET CURRICULUM

In de kwalificatiedossiers staan uitstroomseisen voor Nederlands vermeld. Roc's staan voor de uitdaging het taalaanbod zodanig vorm te geven dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau halen. De ervaring leert dat lessen Nederlands alleen niet voldoende zijn: leerlingen moeten de kans krijgen zoveel mogelijk te profiteren van het feit dat de voertaal in het beroepsonderwijs Nederlands is. Deze training van 8 bijeenkomsten is bestemd voor ontwikkelaars die deze uitdaging aan willen gaan. CINOP ondersteunt hen tevens bij het informeren en begeleiden van hun collega's.

DOELGROEP

Ontwikkelaars die taal in het competentiegerichte curriculum inbedden.





OPZET VAN DE TRAINING

De training behandelt de volgende onderwerpen:

- *Visie en kaders*

De mogelijkheden van taalontwikkeland beroeps-
onderwijs worden bepaald door een aantal
omgevingsfactoren:

- De visie van de school op onderwijs in algemene
zin en op de positionering van Nederlands
- De wettelijke kaders, het kwalificatiedossier, de
uitstroomseisen voor talen en de regelgeving rond
examen
- De samenleving die steeds hogere eisen stelt aan
taalvaardigheid
- De randvoorwaarden die de organisatie biedt in
de vorm van tijd, ruimte en praktische
voorzieningen
- Het curriculum, waarin de taal vervlochten moet
worden.

Het is belangrijk deze factoren helder in beeld te
hebben. Tijdens de startbijeenkomst wordt deze
kennis gedeeld en aangescherpt.

- *Nederlands in het curriculum*

- Geïntegreerd
U leert taaltaken te herkennen en te beschrijven
in termen van het Raamwerk Nederlands voor
(v)mbo, waardoor ze zichtbaar en beoordeelbaar
worden. Het op deze wijze beschrijven van de
taaltaken maakt maatwerk mogelijk: u kunt een
selectie maken die aansluit bij het profiel van de
leerling zoals dat tijdens de intake is bepaald.
- Ondersteunend
De taaltaken kunnen als uitgangspunt gebruikt
worden bij de inrichting van groepslessen,
workshops of individuele opdrachten.
- Begeleiding en beoordeling
De voortgang van de taalvaardigheid kan op
verschillende manier vastgelegd worden en u

kiest de voor u beste optie en manier van
examen binnen de kaders die de wet stelt.

- *Het lesmateriaal*

Naast het vormgeven van Nederlands in het
curriculum wordt in de training ook aandacht besteed
aan de taaltoegankelijkheid van het lesmateriaal.
Met het Raamwerk Nederlands kan het niveau van
het lesmateriaal bepaald worden aan de hand van
een aantal criteria. Op basis van deze niveaubepaling
kunnen er besluiten genomen worden: moet de
methode vervangen worden of is een aanvulling
voldoende? Door de te onderscheiden criteria kan
men direct richtlijnen vinden voor aanvullingen of
didactisch handelen.

RESULTAAT

De deelnemers hebben inzicht in de wijze waarop een
competentiegericht curriculum opgezet wordt en hoe de
taalleerlijn hierin ingebed kan worden.

AANTAL DEELNEMERS

Minimaal zes en maximaal achttien personen per
training.

KOSTEN

In een persoonlijk onderhoud verkennen wij uw vraag
nader. Op basis daarvan brengen wij een offerte uit.

Als CINOP vanuit het *Aanvalsplan Laaggeletterdheid
2006 – 2010: Van A tot Z* betrokken ondersteuning
verleent voor competentieontwikkeling van docenten
binnen het (v)mbo, is om die reden cofinanciering van
toepassing. Dit geldt voor maximaal acht scholen per
jaar. Bij dergelijke trainingen is 50 procent van de
kostprijs voor rekening van de aanvrager.

CONTACTGEGEVENS

Programmabureau Aanvalsplan
Laaggeletterdheid
Loes Langen
Tel.: 073-6800728
Email: llangen@cinop.nl

COLOFON

Redactie: Christel Kuijpers, Riet Thijssen,
Joke Koopman en Clémence Roosen

Vormgeving: Evert van de Biezen

Uitgave: najaar 2008

Prijswijzigingen voorbehouden.

